

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки).

Направленность (профиль): Начальное образование, Дошкольное образование.

Программа подготовки: академический бакалавриат.

Форма обучения: заочная.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методика обучения русскому языку и литературному чтению» является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области методики обучения русскому языку и литературному чтению как основы для формирования необходимых будущим воспитателям дошкольных учреждений и учителям начальных классов компетенций для совершенствования профессиональной подготовки.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Методика обучения русскому языку и литературному чтению» направлена на формирование у обучающихся следующей компетенции:

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

– совершенствование системы знаний и умений, теоретических основ современной педагогической науки;

– развитие практических умений и навыков, необходимых для обучения младших школьников русскому языку и литературному чтению;

– ознакомление с вариативными учебными программами и учебно-методическими комплектами по предметам лингвистического цикла в системе начального образования;

– обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования у них опыта преподавания русского языка и литературного чтения в начальной школе.

– закрепление приобретенных ранее сведений об основополагающих лингвистических и теоретико-литературных терминах и понятиях, необходимых для обучения младших школьников русскому языку и литературному чтению;

– стимулирование самостоятельной работы обучающихся по освоению содержания дисциплины и формированию необходимой компетенции, специфической для области профессиональной деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика обучения русскому языку и литературному чтению» относится к вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Методика обучения русскому языку и литературному чтению» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Русский язык», «Теория литературы и практика читательской деятельности» на предыдущем уровне образования. Освоение данной дисциплины является основой для прохождения педагогической практики, написания курсовых проектов и выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	-требования образовательных стандартов; - вариативные образовательные программы; -современные требования к урокам русского языка и литературного чтения в начальной школе; – принципы отбора произведений для классного и домашнего чтения школьников; – содержание учебников и учебных пособий, электронные адреса периодических изданий и Интернет-сайтов, содержащих информацию о технологиях в обучении учащихся русскому языку и литературному чтению;	– применять традиционные и современные технологии в обучении детей русскому языку и литературному чтению; -поддерживать познавательную активность обучающихся, их самостоятельность; – пользоваться терминологическим аппаратом для создания текстов профессионального характера; – отбирать учебные материалы и информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса по изучаемой дисциплине;	– навыками использования традиционных и инновационных технологий обучения русскому языку и литературному чтению; – навыками организации сотрудничества обучающихся, их активности, инициативности и самостоятельности; – профессиональными основами речевой коммуникации с использованием лингвистической и литературоведческой терминологии; – целенаправленным отбором произведений для классного и домашнего чтения дошкольников и детей младшего школьного возраста; – навыками самостоятельного поиска и отбора информации, необходимой для организации процесса самоподготовки по дисциплине и участия в работе на практических занятиях.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач.ед. (252 часа), их распределение по видам работ на 2 и 3 курсах представлено в таблице (для обучающихся ОЗО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс/Сессия (часы)	
		2 курс	3 кур

		2	3	2	
Контактная работа в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):					
Занятия лекционного типа	8	4	4		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	8	8	-	
Лабораторные занятия		-	-	-	
Иная контактная работа					
Контроль самостоятельной работы (КоР)	0,2		0,2		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6		0,3	0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:					
Курсовая работа					
Проработка учебного (теоретического) материала			110,8	99	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)					
Подготовка к текущему контролю					
Контроль (2,3 курсы – экзамены)	17,4		8,7	8,7	
Общая трудоемкость	час.	252	12	132	108
	в том числе контактная работа	24,8			
	зач. ед.	7		4	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 2 и 3 курсах (для обучающихся ОЗО)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
сессия 2 курс 2						
1.	Раздел 1 Теоретические основы методики обучения русскому языку.	6	2	4	-	-
2.	Раздел 2 Методика обучения грамоте.	6	2	4	-	-
Итого сессия 2 курс 2:		12	4	8	-	-
сессия 3 курс 2						
3.	Раздел 3. Методика правописания и развития речи.	6	2	4	-	50
4.	Раздел 4. Методика литературного чтения и работы с детской книгой	6	2	4	-	60,8
Итого сессия 3 курс 2:		12	4	8	-	110,8
сессия 2 курс 3						
5.	Раздел 5 Методика совершенствования речевой деятельности младших школьников.	-	-	-	-	99
Итого сессия 2 курс 3:		-	-	-	-	99
Итого по дисциплине:		24	8	16	-	

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература

1. Методика обучения русскому языку и литературному чтению [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. И. Зиновьева [и др.] ; под ред. Т. И. Зиновьевой. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 468 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00224-9. – URL : www.biblioonline.ru/book/23B45998-2B7F-4CC7-BCD9-CB1BCF3D9ACA.

2. Троицкая, Т. С. Проблемы детской художественной словесности : учебное пособие для студентов Института детства / Т. С. Троицкая. – М. : Издательство «Прометей», 2016. – 252 с. : ил. – ISBN 978-5-9907452-4-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437431>.

3.2 Дополнительная литература

1. Введение в литературоведение. Основы теории литературы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. С. Козлов, Н. П. Кубарева, М. Н. Сербул, В. П. Мещеряков ; отв. ред. В. П. Мещеряков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 422 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-6870-5. – URL : www.biblio-online.ru/book/AEFD82FD-C7B8-4330-AC1F-7748C3BAC41C.

2. Виноградова, Н. И. Современные тенденции обновления профессиональной подготовки педагогов дошкольного и начального образования / Н. И. Виноградова, Т. А. Высоцкая, И. С. Гармаева. – Академия Естествознания, 2013. – URL: <https://monographies.ru/ru/book/view?id=204>.

3. Есин, А. Б. Принципы и приемы анализа литературного произведения. [Электронный ресурс] / А. Б. Есин. – М. : Флинта, 2011. – URL : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2624.

4. Мешалкин, А. Н. Русская детская литература XX века [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисциплине «Детская литература» (раздел «Русская детская литература XX века») для бакалавров по направлению «Пед. образование», профиль «Нач. образование» / А. Н. Мешалкин, А. Р. Лопатин ; Костромской гос. ун-т им. Н. А. Некрасова, М-во образования и науки РФ. – Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014. – 311 с. – ISBN 978-5-7591-1431-4. – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275644&sr=1.

5. Микушова, Т. П. Деятельностный подход к обучению литературному чтению младших школьников : учебное пособие для бакалавров / Т.П. Микушова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина». – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012. – 82 с. Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272214>.

6. Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Г. Минералова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 333 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00343-7. – URL : www.biblio-online.ru/book/328E56F9-6F33-4AA5-9BB4-04E9750D0AD1.

7. Никитченков, А. Ю. Фольклор в системе филологической и методической подготовки педагогов начальной школы : монография / А. Ю. Никитченков. – М. : Прометей, 2013. – 272 с. – ISBN 978-5-7042-2491-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240153>.

8. Светловская, Н. Н. Детская литература в современной начальной школе [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 193 с. – (Серия : Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-06716-3. – URL : www.biblio-online.ru/book/3A399150-C3AF-4F15-9885-F70E3BE0AACE.

9. Технологии и методики обучения литературе : учебное пособие / под ред. В. А. Кохановой. – М. : Флинта, 2011. – 125 с. – ISBN 978-5-9765-0917-7 ; То же [Электронный ресурс].

– URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69143>.

10. Юртаев, С. В. Основы совершенствования речевой деятельности младших школьников. Изд. 3-е. – М. : Флинта, 2012. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13088.

3.3 Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 09 : Филология. – URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9145/udb/890>
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Язык и литература. – URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71226/udb/2630>
3. Вопросы литературы. – URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/686/udb/4> .
4. Вопросы филологии. – URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.
5. Вопросы филологии. – URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.
6. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>
7. Известия Южного федерального университета. Филологические науки – URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34111235>
8. Литература в школе. – URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34088630>
9. Литература в школе. – URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34088630>
10. Нефилология (до 2017 г. : Вестник Тамбовского университета. Серия филологические науки и культурология. Тамбовский государственный университет им. Г. Р. Державина (Тамбов). – URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=56370>
11. Проблемы истории, филологии, культуры. – URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/81594/udb/4>
12. Русская литература. – URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/618/udb/4>.
13. Русская речь. – URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/621/udb/1270>
14. Русская словесность. – URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/622/udb/4>.
15. Русская словесность. – URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/622/udb/4>.
16. Филологические науки – URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33866/udb/4>
17. Филологические науки. Вопросы теории и практики. – URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34466085>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice».
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC».
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome».
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice».
6. Программа файловый архиватор «7-zip».
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander».
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox».

4.3 Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский

информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL : <http://elibrary.ru>.

2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL : <http://enc.biblioclub.ru/> .

3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL : <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Н. С . Балаценко, канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.